

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Facultatea de Construcții/Departamentul de Comunicare și Limbi Străine
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Inginerie civilă / DL60
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Construcții pentru Sisteme de Alimentări cu Apă și Canalizări / 60 / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Limbi moderne 2 (Franceză)/ DC						
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză	Modern Languages 2- French						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Asist. Luciana PENTELIUC-COTOSMAN						
2.4 Anul de studii ⁶	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DOb

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	2 , format din:	3.2 ore curs		3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	28 , format din:	3.2* ore curs		3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	1.57 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0.5
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			0.5
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			0.57
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	22 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			7
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			7
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			8
3.8 Total ore/săptămână ⁹	3.57				
3.8* Total ore/semestru	50				
3.9 Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de rezultatele învățării	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Sală dotată cu videoprojector

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> CC12. Descrie și clasifică principalele concepte și teorii lingvistice referitoare la sistemul fonetic, lexical, sintactic, semantic și pragmatic al limbilor. CC13. Distinge în limbile B și C standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor
------------	---

2. Participer à une réunion. Interroger sur le lieu, sur le moment, des rencontres. Donner des informations commerciales. Les trois formes de l'interrogation avec <i>quand</i> et <i>où</i> ; Les verbes pronominaux réciproques. Le verbe voir au présent de l'indicatif.	4	jocuri, exerciții scrise
3. Décrire des activités. Situer / Localiser. Donner des explications. Indiquer un objectif. Décrire un apprentissage. L'adverbe très. Les articles contractés. Les verbes (s') inscrire et connaître au présent de l'indicatif et les verbes pronominaux réfléchis au présent de l'indicatif.	4	
4. Laisser un message téléphonique. S'identifier au téléphone ; indiquer la raison d'un appel téléphonique. Confirmer / Annuler / Reporter un rendez-vous. Conclure un message téléphonique. Les pronoms personnels compléments. Les adjectifs démonstratifs. Le verbe envoyer et essayer au présent de l'indicatif..	4	
5. Comparer des produits et des services. Indiquer un fonctionnement, un prix approximatif, indiquer une durée de réalisation. Comparer. Le pronom personnel on. Les comparatifs. Le verbe permettre au présent de l'indicatif..	4	
6. Donner des conseils. Conseiller. Déconseiller. Indiquer des habitudes, des moments. Les formes négatives Ne..plus, ne..jamais. L'impératif des verbes pronominaux.	4	
7. Décrire un espace de travail. Échanger sur ses besoins et ses souhaits. Décrire un espace de travail. Exprimer la compréhension. Exprimer un manque. Accord et place des adjectifs qualificatifs. L'expression impersonnelle „il y a/ il n'y a pas de”; les formes d'interrogation fermée; le verbe vouloir au présent de l'indicatif	4	
Bibliografie ¹⁴ * * * , BESCHERELLE 1, <i>La Conjugaison. 12 000 verbes</i> , Hatier, Paris, 2006. * * * , BESCHERELLE 2, <i>L'Orthographe pour tous</i> , Hatier, Paris, 2006. * * * , BESCHERELLE 3, <i>La Grammaire pour tous</i> , Hatier, Paris, 2006. DUBOIS, A.-L. , KADDANI, S. <i>Objecif express 1</i> , Hachette, 2022. GALLIER, T., <i>Pratique vocabulaire, A1/A2</i> , Clé international, 2019. MENSENDORF-POUILLY, L., OPATSKI, S., PETITMENGIN, V., SPERANDIO, C. Édito A1, Didier , Paris, 2022. POPESCU, M. <i>Le français langue professionnelle: Mise en pratique dans le milieu francophone roumain</i> , Editura Universitatii de Vest, Timisoara, 2022. SIRÉJOLS, É. TEMPESTA, G. <i>Pratique grammaire, A1/A2</i> , Clé international, 2019		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ¹⁵	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Activități aplicative	S: Capacitatea de a înțelege lexicul fundamental și structurile morfo-sintactice simple și de a le folosi pentru a comunica în situații profesionale: Capacitatea de a redacta texte simple, pe teme studiate și de a rezolva corect exercițiile aferente problematicii lexicogramaticale abordate	50% activitate de seminar; 50% lucrare scrisă	50% activitate de seminar; 50% lucrare scrisă
	L:		
	P ¹⁶ :		
	Pr:		
9.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁷)			
<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a se exprima oral și în scris, în limba franceză, în structuri simple, dar corecte din punct de vedere gramatical. Capacitatea de a rezolva exercițiile practice astfel încât să demonstreze cunoștințe de nivelul A2 în limba franceză. 			

Data completării

01.07.2025

**Titular de curs
(semnătura)**

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

**Director de departament
(semnătura)**

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

11.07.2025

**Decan
(semnătura)**